

## UUTISKIRJE



Kikwen yläkoulun oppilaita heinäkuussa 2024 (Kuva: KNK)

### Terveisiä Makumirasta!

Elämme syyspäiväntasauksen aikaa – hetkeä, jolloin aurinko paistaa kohtisuoraan päiväntasaajalle, päivä ja yö ovat suunnilleen yhtä pitkiä kaikkialla maapallolla. Pohjoisella pallonpuoliskolla syyspäiväntasaus enteilee talven tuloa, kun taas eteläisellä pallonpuoliskolla syys-lokakuun vaihde tuo mukanaan lämpimät tuulet ja kirkkaan auringonpaisteen. Vuoden kylmin aika on nyt ohi.

Makumiran yliopistokampuksella lukukausi jatkui heinäkuun puoleen väliin asti. Kesäkuun lopussa kampuksella juhlittiin yliopiston uuden hallituksen virkaan asettamista.



Makumiran yliopiston johtoa ja humanistis-kasvatustieteellisen tiedekunnan opettajia 25.6.2024. Edessä keskellä piispa **Alex Malasusa**, joka on kirkon johtava piispa. Hänen oikealla puolella pastori, kirkkohistorian professori **Joseph Parsalaw**, joka on pitkään toiminut Makumiran yliopiston johtajana.

## UUTISKIRJE

### Opettajankoulutuksen kuulumisia

Alakoulujen ja yläkoulujen vuosikalenterin mukaan oppilaat ja opettajat palasivat kouluun heinäkuun alussa kuukauden loman jälkeen. Heinäkuun aikana järjestimme yhdeksän koulutustapahtuman sarjan hankekouluissamme. Koulutusten teemana oli ympäristökasvatukseen ja luonnontieteiden opetukseen liittyen biologian, kemian ja fysiikan laboratorioharjoitusten pedagogiikka. Erityisesti kemian ja fysiikan oppimisen esteenä on opetuskielen (englannin) lisäksi teoreettinen opettajakeskeinen liitutaulun muistiinpanoihin keskittyvä opetus. Koska hankekoulumme ovat alueen köyhimpiä yläkouluja, kouluilla on hyvin vähän opetusta havainnoivia välineitä, eivätkä koulujen resurssit riitä laboratorioharjoitusten järjestämiseen. Makumiran yliopiston biologian, kemian ja fysiikan lehtorit johdattelivat koulutuksissa hankekoulujen opettajia tutkivan ja kokeellisen luonnontieteiden opetuksen ja oppimisen pariin. Opettajia haastettiin luovuuteen: miten käyttää luonnontieteiden opetuksessa apuna ja opetusvälineinä ympäröivää luontoa.



Makumiran yliopiston biologian lehtori **Witness Lema** (kuvissa pukeutunut kukkapaitaan) johti hankekoulujen biologian opettajien laboratorioharjoituksia. (Kuvat KNK 16.7.2024)

## UUTISKIRJE

### Välähdys King'orin yläkoululta

Luonnontiedeopettajien koulutuspäivä on päättymässä, on loppuarvioinnin aika. King'orin yläkoulun biologian opettaja, nuori mies, nostaa epäröivästi kättä, pyytäisikö puheenvuoroa vai ei, laskee sitten kätensä. Pyyntö on kuitenkin huomattu, keskustelun vetäjä nyökkää hänelle.

- Te toitte sieltä yliopistosta mukanne mikroskoopin. Biologian opettajien ryhmässä me tutkimme tänään sen avulla sipulin solukon rakennetta. Teidän mikroskoopilla solukko näkyi todella tarkasti. Onhan meilläkin täällä koululla yksi mikroskooppi, mutta näytteet jäävät sillä sumeiksi. Niin että jos jättäisitte sen yliopiston mikroskoopin tänne meille, huokaisee hän lopuksi. Ryhmä naurahtaa huvittuneena.

Makumiran työkaverit kertoivat minulle jälkeen päin, että juuri tämä opettaja oli tauon aikana kysynyt, voisiko hän näyttää mikroskooppia ja sipulinäytettä oppilailleen. Luvan saatuaan hän oli kiireesti juoksuttanut mikroskoopin yläkoulun alimman luokan oppilaiden nähtäväksi.

Viikkoa myöhemmin istuimme Makumiran työkaverieni kanssa kutsuttuina vieraina Merun maakunnan kouluviranomaisten järjestämässä juhlassa, jossa palkittiin valtakunnallisissa päättökokeissa maakunnan parhaimmin menestyneet koulut oppiaineittain. Sydän sykähti, kun biologian oppiaineen ykkössijan kohdalla kuulutettiin tutun koulun nimi: King'orin yläkoulu. Liikuttuneina hurraten seurasimme, miten mikroskoopista unelmoinut biologian opettaja nousi väkijoukosta ja asteli salin eteen vastaanottamaan palkintonsa. Kohta King'orin yläkoulun nimi kajahti uudestaan, ja koulun swahilin kielen opettaja haki oman palkintonsa.



King'orin yläkoulun biologian opettaja Victor Mwangi (oikealla) Merun maakunnan kouluviranomaisten onniteltavana. (Kuva: KNK 25.7.2024)

## UUTISKIRJE

Koulutuksen kehittämisen saralla muutokset eivät tapahdu hetkessä. Hankkeemme motto onkin tekemällä oppiminen, ja miten 'pikkuhiljaa, askel askeleelta' kuljemme kohti laadukasta koulutusta. Vuosien saatossa olemme nähneet myönteistä muutosta esimerkiksi King'orin yläkoulun kohdalla. Vuoden 2016 hanketilastot näyttävät, miten King'orin päättävän luokan oppilaista silloin vain 32% (53 oppilasta) läpäisi päättökokeen, mikä tarkoittaa sitä, että 68% (113 oppilasta) hylättiin päättökokeissa neljän vuoden opiskelun jälkeen. Seitsemän vuoden aikana King'orin yläkoulu on kohonnut maakunnan heikoimmista kouluista maakunnan parhaimmiston. Sanomattakin on selvää, että riemulla ei ollut rajoja heinäkuuisena juhlapäivänä.

### Elokuinen Suomen matka

Käväisin elokuussa Suomessa, osin työnantajan kutsumana, osin lomalla kotiseudullani Haapajärvellä. Ensimmäisen kerran Suomen Lähetysseuran historiassa ulkomaantyöntekijät kutsuttiin vuosittaiseen



työntekijäkokoukseen Suomeen – aiemmin nämä kokoukset on pidetty työalueilla. Työntekijäpäivien aikana keskusteluttivat Lähetysseuran kansainvälinen ja kotimainen työ, globaalien kirkkojen yhteyden, lähetystyön ja diakonian mahdollisuudet, arvostava kohtaaminen työyhteisössä, työn tulevaisuuden näkymät.

Kahvitaulla yhteiskuvassa Lähetysseuran työntekijäpäivillä Hanna London (vas.), Ruusa Gawazan ja Leena Luukkosen kanssa (Kuva: Pauliina Parhiala)

Työn iloa syyskauteen kaikille!

Terveisin *Katri*



### Katri Niiranen-Kilasi

Opetusalan asiantuntija yläkoulun opettajien täydennyskoulutushankkeessa Tansaniassa. Koulutuksesta ovat vastuussa Makumiran yliopiston opettajankoulutusohjelmien lehtorit. Myös puoliso Doward Kilasi opettaa Makumiran yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa. Makumiran yliopisto on Tansanian evankelis-luterilaisen kirkon ylläpitämä oppilaitos, missä koulutetaan pappeja, opettajia, muusikoita ja oikeustieteilijöitä.

Voit tukea työtäni myös taloudellisesti lahjoittamalla haluamasi summa MobilePaylla numeroon **58735** tai tilisiirrolla **FI38 8000 1400 1611 30**. Muista kirjoittaa viestikenttään minun nimeni, myös MobilePayssa.